



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	تاريخ الدولة العباسية 132. 334هـ
2.	رقم المادة	2302331
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المترتبة	1702222
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس
6.	رقم البرنامج	02
7.	الكلية/ المركز	الأداب
8.	القسم الأكاديمي	التاريخ
9.	مستوى المادة	ثالثة
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2025. 2024م
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	لا يوجد
13.	لغة التعلّم	اللغة العربية
14.	نوع التعلّم	<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2025 /10/28م

## 18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

[A.rawadieh@ju.edu.jo](mailto:A.rawadieh@ju.edu.jo) عبر منصة Microsoft Teams

هاتف فرعي 24885

مواعيد التواصل: يومي الاثنين والأربعاء، الساعة 11.30. 1.00

## 19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

المهدي الرواضية

[A.rawadieh@ju.edu.jo](mailto:A.rawadieh@ju.edu.jo) عبر منصة Microsoft Teams

هاتف فرعي 24885

مواعيد التواصل: يومي الاثنين والأربعاء، الساعة 11.30. 1.00

## 20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تبحث هذه المادة في الدعوة العباسية، والمبادئ التي قامت عليها، ثم قيام الدولة العباسية وتاريخها السياسي ومسيرتها في الحكم والإدارة، ومؤسسة الخلافة وولاية العهد، وعلاقات الدولة الخارجية، ومؤسسة الجيش والصراع مع البيزنطيين، وظهور الأتراك في الإدارة والجيش، وأثر ذلك على الدولة، وبداية ظهور الولايات المستقلة المرتبطة بمؤسسة الخلافة اسماً. كما تتناول التطورات الإدارية والاقتصادية (الضرائب والتجارة، والزراعة والصناعة)، والأحوال الاجتماعية (ثورة الزط، ثورة الزنج)، والتقدم العلمي والانفتاح على الثقافات الأخرى.

## 21. نتائج التعلم للبرنامج:

1. يفسر الظواهر والحوادث السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية في العصور التاريخية المختلفة ويربط بينها للوصول الى نتائج واضحة لها.
2. يحلل ويناقش بموضوعية السياسات الاستعمارية للدول الغربية وأثرها على الدول المستعمرة في العالم الثالث، وأثرها على التطورات المختلفة لتلك الدول في مختلف الجوانب.
3. ينقد بكفاءة وموضوعية الروايات التاريخية والوثائق والسجلات للوصول الى الحقيقة حول موضوعات التاريخ المراد دراستها.
4. يتقن ويستخدم بدقة الخرائط في دراسة القضايا التاريخية المختلفة مثل حدود الدول، وطرق التجارة، وقراءتها بشكل سليم يخدم القضايا التاريخية.
5. يوظف بفاعلية العلوم المساندة في دراسة الحدث التاريخي بما يجعل حقول الآثار والنقوش واللغة والأدب والنقود أداة تفسيرية للتاريخ.
6. يظهر الالتزام بالتعلم مدى الحياة والبحث عن أفكار جديدة، ويوظف التقنيات الحديثة للحصول على المعلومات من مصادرها المتعددة وإدارتها وتحليلها ونقلها وتوليد المعرفة وتطبيقها.
7. يتحمل المسؤولية العلمية المترتبة عليه ويمارس حقوقه وواجباته ضمن المنظومة القيمية للمجتمع، والقيم الخاصة بمهنته كمعلم أو باحث في التاريخ.
8. يستخدم بكفاءة مهارات التفكير الناقد والبحث العلمي ووسائل التكنولوجيا في الوصول الى المعارف التاريخية بما يُسهم في تطوير إثراء معارفه.
9. يستخدم مهارات البحث العلمي ومناهج البحث التاريخي في كتابة تقارير بحثية في حقول التاريخ المتعددة.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

1. يدرك الطالب ظروف ومجريات الدعوة العباسية السرية ويوضح عوامل نجاحها في إسقاط الدولة الأموية.
2. يحلل نشوء الدولة العباسية وتطورها السياسي والإداري عبر مراحلها المختلفة من القوة إلى الضعف.
3. يُبين ما قدمته الدولة العباسية من إنجازات حضارية في مجالات العلوم والثقافة والعمارة.
4. يميز بين المصادر والروايات التاريخية الخاصة بالعصر العباسي ويُقيم موثوقيتها بأسلوب علمي وموضوعي.
5. يوظف الخرائط والمصادر التاريخية لتحليل التغيرات السياسية والإدارية في الدولة العباسية.
6. يُظهر تقديرًا موضوعيًا لإسهامات الدولة العباسية في تطور الحضارة الإنسانية واحترام التنوع الثقافي.
7. يلتزم بأخلاقيات البحث التاريخي والدقة في تحليل الأحداث ونقد الروايات التاريخية.

مستويات التعلّم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
				✓	✓	1. يدرك الطالب ظروف ومجريات الدعوة العباسية السرية ويوضح عوامل نجاحها في إسقاط الدولة الأموية. CLO1
		✓		✓		2. يحلل نشوء الدولة العباسية وتطورها السياسي والإداري عبر مراحلها المختلفة من القوة إلى الضعف. CLO2
			✓	✓		3. يُبين ما قدمته الدولة العباسية من إنجازات حضارية في مجالات العلوم والثقافة والعمارة. CLO3
	✓	✓				4. يميز بين المصادر والروايات التاريخية الخاصة بالعصر العباسي ويُقيم موثوقيتها بأسلوب علمي وموضوعي. CLO4
		✓	✓			5. يوظف الخرائط والمصادر التاريخية لتحليل التغيرات السياسية والإدارية في الدولة العباسية. CLO5
✓				✓		6. يُظهر تقديرًا موضوعيًا لإسهامات الدولة العباسية في تطور الحضارة الإنسانية واحترام التنوع الثقافي. CLO6
	✓		✓			7. يلتزم بأخلاقيات البحث التاريخي والدقة في تحليل الأحداث ونقد الروايات التاريخية. CLO7



23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

النتائج (9)	النتائج (8)	النتائج (7)	النتائج (6)	النتائج (5)	النتائج (4)	النتائج (3)	النتائج (2)	النتائج (1)	نتائج تعلم البرنامج
									نتائج تعلم المادة
	✓							✓	1
	✓							✓	2
	✓							✓	3
✓	✓						✓	✓	4
✓					✓		✓		5
		✓	✓						6
✓		✓	✓						7

## 24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
.1	1.1	التعريف بالمساق، ومصادر دراسته، واستعراض مخطط المادة، وعرض خريطة متحركة	التعرف على أهداف المساق ومصادره	وجاهي		متزامن	مناقشة - صفية - بطاقة مشاركة	خطة المساق
	1.2	ظروف نشأة الدعوة العباسية، والمبادئ التي حملتها	CLO1	وجاهي			أسئلة صفية - تقرير قصير	تاريخ الطبري مج7 الدوري: العصر العباسي الأول فاروق عمر: طبيعة الدعوة العباسية
	2.1	الدعوة العباسية: المرحلة السرية	CLO1	وجاهي			واجب بيتي - اختبار قصير	تاريخ الطبري مج7 الدوري: العصر العباسي الأول فاروق عمر: طبيعة الدعوة العباسية
.2	2.2	الدعوة العباسية: المرحلة العلنية	CLO1	وجاهي			مناقشة - تحليل نصوص	تاريخ الطبري مج7 الدوري: العصر العباسي الأول فاروق عمر: طبيعة الدعوة العباسية
	3.1	قيام الدولة العباسية وبداية تاريخها السياسي: عهد الخليفة أبي العباس السفاح	CLO2	وجاهي			اختبار تحريري	تاريخ الطبري مج7 الدوري: العصر العباسي الأول
.3	3.2	عهد الخليفة أبي جعفر المنصور: القضاء على الخصوم وتوطيد الحكم	CLO2	وجاهي			واجب كتابي - مناقشة	تاريخ الطبري مج7، 8 الدوري: العصر العباسي الأول
	4.1	أبو جعفر المنصور: العلاقات الخارجية والصراع مع البيزنطيين	CLO2, CLO5	وجاهي			خريطة - تحليلية عرض شفوي	تاريخ الطبري مج8 الدوري: العصر العباسي الأول
.4	4.2	أبو جعفر المنصور: التنظيم الإداري والمالي وبناء العاصمة "بغداد"	CLO2, CLO5	وجاهي			نشاط جماعي - تحليل خريطة	تاريخ الطبري مج8 الدوري: العصر العباسي الأول



تاريخ الطبري مج8 الدوري: العصر العباسي الأول	اختبار قصير			وجاهي	CLO2	عهد الخليفة المهدي	5.1	.5
تاريخ الطبري مج8 الدوري: العصر العباسي الأول	مناقشة			وجاهي	CLO2	عهد الخليفة الهادي	5.2	
تاريخ الطبري مج8 الدوري: العصر العباسي الأول	تقرير تحليلي			وجاهي	CLO2, CLO3	عهد الخليفة هارون الرشيد: المشاكل الداخلية، والعلاقات الخارجية	6.1	.6
تاريخ الطبري مج8 الدوري: العصر العباسي الأول	عرض تقديبي			وجاهي	CLO2, CLO3	عهد الخليفة هارون الرشيد: الإدارة، البرامكة، ولاية العهد	6.2	
تاريخ الطبري مج8 الدوري: العصر العباسي الأول	واجب تحليلي - أسئلة صفية			وجاهي	CLO2, CLO3	النزاع بين الأمين والمأمون والثورات الداخلية	7.1	.7
تاريخ الطبري مج8 الدوري: العصر العباسي الأول	مناقشة صفية			وجاهي	CLO2	عهد الخليفة المأمون: المشاكل الداخلية	7.2	
تاريخ الطبري مج8 الدوري: العصر العباسي الأول	تمرين تحليلي - اختبار قصير			وجاهي	CLO2, CLO4	عهد الخليفة المأمون: الإدارة، الوزراء، الاضطرابات في الجزيرة والشام ومصر	8.1	.8
	امتحان تحريري				جميع النواتج السابقة	امتحان منتصف الفصل	8.2	
تاريخ الطبري مج8، 9 الدوري: دراسات في العصور العباسية المتأخرة	تحليل خرائط - واجب بحثي			وجاهي	CLO2, CLO5	عهد الخليفة المعتصم: بروز الأتراك، وبناء سامراء	9.1	.9
تاريخ الطبري مج9 الدوري: دراسات في العصور العباسية المتأخرة	مناقشة نقدية			وجاهي	CLO2, CLO3	عهد الخليفة المعتصم: حركة بابك الخرمي، ثورة الزط	9.2	
تاريخ الطبري مج9 الدوري: دراسات في العصور العباسية المتأخرة	واجب تحليلي			وجاهي	CLO2	عهد الخليفة الواثق	10.1	10



تاريخ الطبري مج9 الدوري: دراسات في العصور العباسية المتأخرة	مناقشة – تحليل نص			وجاهي	CLO2, CLO3	عصر سيطرة الأتراك: عهد الخليفة المتوكل	10.2	
تاريخ الطبري مج9 الدوري: دراسات في العصور العباسية المتأخرة	واجب كتابي			وجاهي	CLO2	عهد الخليفة المتوكل	11.1	11
تاريخ الطبري مج9 الدوري: دراسات في العصور العباسية المتأخرة	اختبار قصير			وجاهي	CLO2	فترة الاضطرابات: المنتصر، المستعين، المعتز، المهدي	11.2	
تاريخ الطبري مج9 الدوري: دراسات في العصور العباسية المتأخرة	تحليل وثائق تاريخية			وجاهي	CLO3, CLO4	حركة الزنج	12.1	12
الدوري: دراسات في العصور العباسية المتأخرة	واجب بحثي			وجاهي	CLO2, CLO5	الإمارات الفارسية: الطاهريون، الصفاريون، السامنيون	12.2	
تاريخ الطبري مج9، 10 الدوري: دراسات في العصور العباسية المتأخرة	واجب بحثي			وجاهي	CLO2	عهد الخلفاء: المعتمد، المعتضد،	13.1	13
الدوري: دراسات في العصور العباسية المتأخرة				وجاهي	CLO2	عهد الخلفاء: المكتفي، المقتدر، القاهر	13.2	
الدوري: العصر العباسي الأول بيطار: تاريخ العصر العباسي				وجاهي	CLO3, CLO5	الحياة الاقتصادية: الضرائب، الزراعة، الصناعة، التجارة	14.1	14
بيطار: تاريخ العصر العباسي				وجاهي	CLO3, CLO6	الحياة العلمية والثقافية وحركة الترجمة والتعريب	14.2	
بيطار: تاريخ العصر العباسي				وجاهي	CLO3, CLO6	الحياة العلمية والثقافية وحركة الترجمة والتعريب	15.1	
	مراجعة ومناقشة شاملة			وجاهي	جميع النواتج	مراجعة عامة للمادة	15.2	

## 25. أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلّم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي في القاعة الدراسية	الأسبوع الثامن	CLO1، CLO2، CLO4، CLO5	يشمل الموضوعات من نشأة الدعوة العباسية حتى عهد الخليفة المأمون، ويتضمن أسئلة تحليلية ومقالية.	30%	امتحان منتصف الفصل
وجاهي Microsoft + Teams / Moodle	طوال الفصل	CLO2، CLO3، CLO4، CLO5، CLO6	عروض شفوية، تقارير قصيرة، تحليلات خرائط، ومناقشات نقدية للروايات التاريخية.	20%	أنشطة وواجبات وأعمال صفية
وجاهي في القاعة الدراسية	في مواعده المقرّر	CLO2، CLO3، CLO5، CLO6	يغطي جميع محاور المساق، مع التركيز على التحليل والتقييم للحضارة العباسية وإسهاماتها.	50%	الامتحان النهائي

## 26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

## 27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفّي
- هـ- إعطاء العلامات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

## 28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

## المصادر والمراجع المقررة:

- عبد العزيز الدوري: العصر العباسي الأول "دراسة في التاريخ السياسي والإداري والمالي"، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2006م.
- عبد العزيز الدوري: دراسات في العصور العباسية المتأخرة، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2007م.
- فاروق عمر فوزي: العباسيون الأوائل، بيروت: دار الإرشاد، 1970م.
- شاكّر مصطفى: دولة بني العباسي، وكالة المطبوعات، الكويت 1973.
- الطبري، محمد بن جرير (ت 310هـ): تاريخ الطبري "تاريخ الرسل والملوك"، [تحقيق] محمد أبو الفضل إبراهيم، ط4، القاهرة: دار المعارف، 1979م.
- فاروق عمر فوزي: طبعة الدعوة العباسية، بيروت: دار الإرشاد، 1970م.



- مجهول (ق 3هـ ظناً): أخبار الدولة العباسية وفيه أخبار العباس وولده، [تحقيق] عبد العزيز الدوري وعبد الجبار المطليبي، بيروت: دار الطليعة للطباعة والنشر، 1971م.
- أمينة بيطار: تاريخ العصر العباسي، دمشق: جامعة دمشق (د.ت).
- مصادر ومراجع إضافية:**
- إحسان عباس: تاريخ بلاد الشام في العصر العباسي، عمان: الجامعة الأردنية، 1992م.
- البلاذري، أحمد بن يحيى بن جابر (ت 279هـ): أنساب الأشراف، القسم الثالث "العباس بن عبد المطلب وولده"، [تحقيق] عبد العزيز الدوري، بيروت: المطبعة الكاثوليكية، 1978م.
- الجهمشياري، محمد بن عبدوس (ت 331هـ): كتاب الوزراء والكتّاب، [تحقيق] مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ شلبي، القاهرة: مطبعة البابي الحلبي، 1938م.
- حسين عطوان: الدعوة العباسية "تاريخ وتطور"، بيروت: دار الجيل، 1995م.
- الصولي، محمد بن يحيى، أبو بكر (ت 335هـ): أخبار الراضي بالله والمتقي لله "أو تاريخ الدولة العباسية من سنة 322 إلى سنة 333هـ من كتاب الأوراق"، [تحقيق] ج. هيورث. دن، ط2، بيروت: دار المسيرة، 1979م.
- الصولي، محمد بن يحيى، أبو بكر (ت 335هـ): أخبار المقتدر بالله العباسي من كتاب الأوراق [تحقيق] خلف رشيد نعمان، بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة، 1999م.
- عبد العزيز الدوري: الجذور التاريخية للشعبوية، بيروت: دار الطليعة للنشر والتوزيع، 1981م.
- متز. آدم: الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري، [ترجمة] محمد عبد الهادي أبو ريدة، القاهرة: لجنة التأليف والترجمة والنشر، 1957م.
- مجهول: العيون والحدائق في أخبار الحقائق، مج 3، [تحقيق] دي غويه، بغداد: مكتبة المثنى، (د.ت).
- محمد عبد الحي شعبان: الثورة العباسية، [ترجمة] عبد المجيد حسيب القيسي، أبو ظبي: دار الدراسات الخليجية، 1977م.
- محمد عبد الحي شعبان: الدولة العباسية 132. 448هـ، بيروت: الأهلية للنشر والتوزيع، 1981م.
- المسعودي، علي بن الحسين بن علي (ت 346هـ): مروج الذهب ومعادن الجوهر، [تحقيق] برييه دي مينار وبافيه دي كرتاي، [مراجعة] شارل بلا، بيروت: الجامعة اللبنانية، 1965. 1979م.
- نبيلة حسن: تاريخ الدولة العباسية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1989م.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

## 29. معلومات إضافية

ضرورة متابعة الطالب بشكل مستمر لما يتم إدراجة على <https://elearning.ju.edu.jo/>

مدرس أو منسق المادة: المهدي الرواضية التوقيع التاريخ: 2025/10/28

مقرر لجنة الخطة/ القسم: التوقيع التاريخ:

رئيس القسم: التوقيع التاريخ:

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التوقيع التاريخ:

العميد/ المدير: التوقيع التاريخ: